

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 66»

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 66»  
*В. К. Анисимова*



Приказ № 74 от 15.07.2022г.

ПРОГРАММА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 66»

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 66»

---

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 66»  
\_\_\_\_\_ В. К. Анисимова

Приказ №      от «      »      2022г.

**ПРОГРАММА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 66»**

## Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» и устанавливает ее содержание и порядок осуществления (Далее - ДОО).

Программа внутренней системы качества образования в ДОО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (пункт 3 статья 11);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Уставом ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

**Цель программы** – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью основными **задачами**, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ДОО являются:

- ✓ Реализация единых концептуально-методологических и организационно - технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ДОО. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ДОО;
- ✓ Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за детьми в ДОО;
- ✓ Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- ✓ Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ДОО.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования ДОО определяют ее **функции**:

- организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы ДОО;
- интегративная, подчиняющая ДОО общей цели – обеспечению качественного образования;
- гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне ДОО и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;
- регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков,
- повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности ДОО;
- прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в ДОО и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ДОО обеспечивается соблюдением следующих **принципов**:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ДОО как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);
- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ДОО);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

К объектам внутренней оценки качества образования ДОО относятся:

**1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»**

**2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»**

**3-й блок «Результативность деятельности ДОО»**

**4-й блок «Качество управления ДОО»**

Программа определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показателей и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

В приложениях к каждому блоку программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация Программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДОО, а также положений о структурных подразделениях образовательного учреждения ссылками на эту программу.

### Блок 1. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
<b>1</b>	<b>Условия реализации основной образовательной программы</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Анкетирование родителей, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня	1 раз в год  Ежедневно	Интегральный рейтинг.  Отчёт о самообследовании  Мониторинг ФИРО  Периодические отчёты (по запросу)	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги
			Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Анкетирование родителей, Анализ рабочих программ педагогов, в том числе адаптированных	1 раз в год		

			<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития</p>	<p>Анализ планирования деятельности, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности</p>	<p>Ежедневно</p>		
			<p>Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p>				
			<p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p>				
			<p>Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности</p>				

			и общения Защита детей от всех форм физического и психического насилия				
			Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность				
<b>2</b>	<b>Условия реализации основной образовательной программы</b>	<b>Развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности</b>	Содержательная насыщенность	Анкетирование родителей, Анализ рабочих программ педагогов, в том числе адаптированных. Анализ планирования деятельности, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности	1 раз в год  Ежедневно	Интегральный рейтинг.  Отчёт о самообследовании  Мониторинг ФИРО  Периодические отчёты (по запросу)	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги
		Трансформируемость пространства					
		Полифункциональность материалов					
		Доступность развивающей предметно-пространственной среды					
			Безопасность развивающей предметно-пространственной среды				
<b>3</b>	<b>Условия реализации ООП</b>	<b>Информационно-методические условия организации</b>	Информационная поддержка образовательной деятельности на	Анализ	Октябрь Апрель	Форма 85 Самообследование	Заведующий, зам.зав по ВМР

		<b>образовательной деятельности</b>	основе современных информационных технологий.				
			Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	Анализ	Август	Внутренний аудит	Заведующий, зам.зав по ВМР
			Степень удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлением образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	Анкетирование Опрос Анализ	Январь	Аналитическая справка	Зам.зав по ВМР
			Состояние организационно-методической работы с педагогическими работниками ДОО	Анализ	Май	Форма 85 Самообследование	Заведующий
<b>4</b>	Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО	<b>Финансовые условия</b>	Расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО	Анализ статистической информации	1 раз в год по итогам финансового года	Форма 85 Самообследование Отчет по реализации плана ФХД и муниципального задания	Заведующий
			Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов	Анализ документации			
			Расходы, связанные с дополнительным профессиональным	Анализ документации			

			образованием педагогически х работников по профилю их педагогической деятельности				
			Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации	Анализ документации			
			Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Анализ документации			
5	Условия реализации ООП	<b>Материально-технические условия</b>	Требования к материально-техническому обеспечению программы	Сбор цифровых данных	1раз в год	1раз в год (до начала учебного года)	Зам.зав по ВМР, воспитатели
			Требования к оснащенности информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Сбор цифровых данных	1раз в год	1раз в год (до начала учебного года)	Зам.зав по ВМР, специалисты
			Требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими	Наблюдения	4раза в год	При выявлении нарушений	Зам.зав по ВМР, творческая группа

			правилами и нормами				
			Требования к контролю организации питания	Наблюдения	1раз в год	При выявлении нарушений	Зам.зав по АХР
			Требования к оснащенности помещений для работы медицинского персонала	Наблюдения	1раз в год	1раз в год (до начала учебного года)	Зам.зав по АХР
			Требования к охране здания и территории	Наблюдения	1раз в год	По окончании проверки	Ответственный за охрану труда
			Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Наблюдения	Ежемесячно – до 1раз в год	При выявлении нарушений	Ответственный за охрану труда
			Требования к информационному обеспечению	Наблюдения	1раз в год	1раз в год (до начала учебного года)	Зам.зав по ВМР, зам.зав по АХР
			Требования к доступной среде	Наблюдения	1раз в год	1раз в год (до начала учебного года)	Зам.зав по ВМР, зам.зав по АХР
<b>6</b>	<b>Условия реализации ООП</b>	<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогически ми кадрами	Анализ	Декабрь Июнь	Форма 85 Самообследование	Заведующий, зам.зав по ВМР
			Образовательный ценз педагогически х кадров	Анализ	Декабрь Июнь	Форма 85 Самообследование	
			Уровень квалификации педагогически х кадров.	Анализ	Декабрь Июнь	Форма 85 Самообследование	

			Непрерывность профессионального образования педагогических кадров.	Анализ	Декабрь Июнь	Форма 85 Самообследование	
			Участие педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах.	Сбор данных, систематизация, анализ	Июнь	Форма 85 Самообследование	

Технологическая карта внутренней оценки качества условий реализации основной образовательной программы – программы дошкольного образования представлена в *Приложении 1*

## Блок 2. Качество процессов деятельности ДОО

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1	<b>Качество процессов деятельности ДОО</b>	<b>Административные процессы</b>	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Анализ документации Анкеты, опросники удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО	1 раз в год (апрель – май)	Отчёт по самообследованию, Мониторинг ФИРО Интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций Рязанской области	Заведующий, зам.зав по ВМР
2		<b>Аттестационные процессы</b>	Соответствие деятельности ОУ требованиям Порядка об аттестации	Анализ документации по аттестации	1 раз в год	Отчет по аттестации	Зам.зав по ВМР
3		<b>Образовательный процесс</b>	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Анализ документации	1 раз в год	Соответствие структуры ООП ФГОС ДО. Сводная диагностическая карта образовательных достижений. Текущие отчёты по посещаемости и пр.	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги

						Ежегодные отчёты учредителю	
		<b>3.1. Инновационные процессы</b>	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Анализ эффективности инновационной деятельности	1 раз в год	Отчет Продукты инновационной деятельности	Администрация, творческая группа
		<b>3.2. Процессы взаимодействия с социальны ми партнерами</b>	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Анкеты Опросы	1 раз в год	Отчет	Зам.зав по ВМР

Технологическая карта внутренней оценки качества процессов деятельности ДОО представлена в *Приложении 2*

### Блок 3. Результативность деятельности ДОО

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1	<b>Результативность образовательной деятельности в ДОО</b>	<b>Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях</b>	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Анализ, Статистические отчёты	2 раза в год  1 раз в год (по окончании учебного года)	При составлении стимулирующих карт Отчёт о самообследовании Форма 85- К, Мониторинг ФИРО, Интегральный рейтинг	Зам.зав по ВМР, педагоги
		<b>Участие педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п</b>	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Анализ, Статистические отчёты	2 раза в год  1 раз в год (по окончании учебного года)	При составлении стимулирующих карт Отчёт о самообследовании Форма 85- К, Мониторинг ФИРО, Интегральный рейтинг	Зам.зав по ВМР, педагоги
		<b>Обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка</b>	Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение. Доля воспитанников, на которых заполнены карты развития и	Анализ карт развития, портфолио	Сентябрь, январь, май  1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Для дополнения и коррекции рабочих программ Отчёт о самообследовании	Зам.зав по ВМР, педагоги

			портфолио. Доля родителей, участвующих в оформлении портфолио				
3		<b>Укрепление и сохранение здоровья воспитанников</b>	Доля посещающих дошкольного образовательного учреждения (в среднем за год), доля пропусков по болезни. Отсутствие травматизма	Анализ документации (табеля посещаемости, листы здоровья) Отчёты по травматизму. Статистические отчёты	Ежемесячно  1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании Форма 85- К, Мониторинг ФИРО, Интегральный рейтинг, Выполнение муниципального задания	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги
4		<b>Результаты педагогической диагностики (внутренние) и психологической диагностики (внутренние) (специалистов)</b>	Увеличение доли детей высоких показателей педагогической диагностики освоения детьми ООП по сравнению с предыдущим периодом. Привлечение родителей к проведению диагностики.	Анализ документации	2 раза в год (на начало и по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании Интегральный рейтинг	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги
5		<b>Готовность к обучению в школе</b>	Наличие положительных отзывов педагогам и СОШ о готовности детей к школе	Наблюдения, диагностика, анализ документации	1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги
6		<b>Социализация воспитанника</b>	Наличие высоких результатов адаптации в ДОО и СОШ Результативность адаптации детей ОВЗ	Наблюдения, диагностика, анализ документации	1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги

		к обучению в ДОО				
	<b>Удовлетворённость родителей</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Анкетирование, опрос	1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании Интегральный рейтинг	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги
	<b>Инновационная деятельность</b>	Доля педагогов участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) Распространение инновационных технологий и предъявление передового опыта	Анализ документации	Ежемесячно 1 раз в год (по окончании учебного года) справка	Отчёт о самообследовании	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги

Технологическая карта внутренней оценки результативности деятельности ДОО представлена в *Приложении 3*

**Блок 4. Качество управления ДОО (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий)**

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1	<b>Качество управления ДОО</b>	<b>Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования</b>	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты. Отсутствие предписаний надзорных органов. Своевременное устранение замечаний правовых и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	Анализ документации	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию, Мониторинг ФИРО Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий, зам.зав по ВМР
2		Функционирование системы государственно - общественного управления	Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно – правовых документов, планов, отчетов и	Анализ документации, регламентирующей деятельность	По положениям (не реже 1 раза в квартал)	Отчёт по самообследованию Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий, председатели советов, руководители групп

			<p>эффективны х результатов деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллегиальных органов управления (Общее собрание (конференция) работников, Управляющий, Попечительский, Наблюдательный советы, Совет учреждения и др.), - совета родителей (законных представителей),</li> <li>- профессионального союза работников образовательного учреждения</li> </ul> <p>Наличие инициативных рабочих групп, комиссий.</p> <p>Эффективность развития шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)</p>				
3		<p>Организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных</p>	<p>Результативность реализации ООП ДОО. Доля детей, пользующихся бесплатным и платными</p>	<p>Анализ документации, опросы, анкетирование</p>	<p>1 раз в год дополнительно о запросу</p>	<p>Отчёт по самообследованию, Форма 85- К, Мониторинг ФИРО. Интегральный рейтинг. Ежегодные</p>	<p>Заведующий, зам.зав по ВМР</p>

		услуг	дополнительными образовательными услугами. Количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДОО, пользующихся платными или бесплатным и дополнительными образовательными услугами, данной ДОО. Степень удовлетворённости родителей качеством освоения ООП ДОО, платных, бесплатных дополнительных образовательных услуг.			отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	
4		Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Наличие программы здоровья. Качественна я реализация системы мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий,	Анализ документации, опросы, анкетирование	1 раз в год дополнительно о запросу	Отчёт по самообследованию, Форма 85- К, Мониторинг ФИРО. Интегральный рейтинг. Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий, зам.зав по ВМР, медсестра

			способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников: - снижение заболеваемости до 10%., - снижение заболеваемости до 5%. Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудника ми учреждения. Качественна я организация питания воспитанников				
5		Реализация инклюзивного образования в ОО	Увеличение доли воспитанников, охваченных инклюзивным образование м по возрастам. Наличие подготовленных кадров. Разработка и реализация Дорожной карты по обеспечению для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования , а также оказания им при этом необходимо й помощи. Реализация АОП условий	Результаты обследования, анализ документации, анализ АОП	1 раз в год дополнительно о запросу	Отчёт по самообследованию, Форма 85- К, Мониторинг ФИРО. Интегральный рейтинг. Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий, зам.зав по ВМР

6		Инновационная деятельность	<p>доступности</p> <p>Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной, стажировочной площадкой, ресурсным центром и пр.:</p> <p>наличие договора, подтверждающего официальный статус ДОО, плана работы, презентация результатов деятельности.</p>	Анализ документации, анкетирование	1 раз в год дополнительно о запросу	Отчёт по самообследованию, Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагоги
7		Комплексная безопасность	<p>Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО.</p> <p>Наличие системы видеонаблюдения.</p> <p>Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации.</p> <p>Наличие огороженной территории для прогулок. Оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей</p>	Анализ документации. Анкетирование	1 раз в год дополнительно о запросу	Отчёт по самообследованию, Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний Интегральный рейтинг	Заведующий, зам.зав по ВМР, заведующий хозяйством

8		Открытость и доступность ДОО для участников ОО	Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте сети «Интернет». Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	Анализ сайта, анкетирование участников образовательных отношений	1 раз в год дополнительно о запросу	Отчёт по самообследованию, Интегральный рейтинг, Мониторинг ФИРО Ежегодные отчёты учредителю, Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий, зам.зав по ВМР
9		Развитие системы управления охраной труда	Наличие программы производственного контроля Наличие специалиста по ОТ Специальная оценка условий труда Паспорта безопасности	Анализ документации	1 раз в год дополнительно о запросу	Ежегодные статистические отчёты	Заведующий, зам.зав по ВМР
10		Организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения	Качественное ведение нормативно - правовой, финансовохозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др. Наличие и выполнение плана	Анализ документации	1 раз в год дополнительно о запросу	Отчёт учредителю о выполнении	Заведующий

		ФХД				
		Выполнение муниципального задания	Анализ документации	1 раз в год дополнительно по запросу	Заполнение таблицы «Отчет по исполнению муниципального задания»	Заведующий
		Техническое состояние зданий дошкольной образовательной организации (Потребность в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	Результаты обследования	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний, 85-К Мониторинг ФИРО	Заведующий

Технологическая карта внутренней оценки качества управления ДОО (воздействия управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) представлена в *Приложении 4*