

**Консультация  
для родителей:**

# **Речь - как средство общения**



## **Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами.**

### **Общие рекомендации:**

- ✓ Покажите ребенка детскому психиатру, невропатологу, учителю-логопеду.
- ✓ Систематически и аккуратно выполняйте с ним домашнее задание.
- ✓ Занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме.
- ✓ Соблюдайте точность и поэтапность выполнения заданий.
- ✓ Постепенно усложняйте требования к речи ребенка.
- ✓ Вводите поставленные звуки и закреплённые звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля.
- ✓ Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.
- ✓ Воспитывайте усидчивость, самостоятельность.
- ✓ Помните, сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.
- ✓ Не фиксируйте внимание ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.
- ✓ Родителям, имеющим дефекты произношения, полезно заниматься вместе с ребенком. Запаситесь терпением, не ждите быстрых результатов и обязательно доведите курс коррекции произношения у ребенка до конца.
- ✓ Верьте в силы своего ребенка, верой и терпением вселите в него уверенность в исправление нарушения речи.

***Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.***