

Памятка для родителей по обучению грамоте



Уважаемые родители, предлагаю Вам небольшую шпаргалку, которая поможет нам быстрее освоить основные понятия русского языка.

Обучая ребенка элементам звукового анализа и развивая фонематический слух, следует помнить, что наша речь состоит из предложений.

Предложение – это законченная мысль. Предложения состоят из слов. **Слова** состоят из звуков и слогов.

Звук – то, что мы слышим и произносим.

Буква – то, что видим, пишем и читаем.

Звук на письме обозначается буквой. Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки – звуки, которые можно петь голосом (выше - ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды. Гласные звуки на схемах обозначаются красным цветом.

Согласные звуки – звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло:

- глухие согласные звуки – голосовые связки НЕ работают (горлышко шумит): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ.

- звонкие согласные звуки – голосовые связки работают (голосок звенит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух: *согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими:*

Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х,
БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ

всегда твердые согласные: Ж, Ш, Ц

всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие – зеленым.